

La question du foulard islamique à l'école

Bibliographie thématique extraite de la base EURISLAM
produite par PRISME - Société, Droit et Religion en Europe

Akkent, Meral; Franger, Gaby, *Le foulard. Un morceau de tissu dans le passé et l'avenir*
Bruxelles / La voix des femmes, 1990, 108 p. (en français).

Résumé : Traduction française d'un original allemand réalisée à l'occasion de la présentation d'une exposition sur le foulard. Beaux documents ethnologiques. Ils tendent à produire une lecture culturelle du port du foulard et par là à le déislamiser.

identité culturelle - pratique vestimentaire - foulard (islam) - pratiques religieuses et culturelles - femme - Belgique

Altschull, Elizabeth, *Le voile contre l'école*
Paris, Editions du Seuil, 1995, 178 p. (en français).

Résumé : Reflexion sur la question du port du foulard islamique à l'école et la laïcité, par une enseignante, à partir de discussions avec de jeunes musulmanes et des enseignants de divers établissements scolaires.

foulard (islam) / statut de la femme / laïcité / établissement scolaire – France

Amdouni, H., *Le Hijab de la femme musulmane*
Bruxelles / Al-Imen, 1989, 63 p. (en français).

identité culturelle - identité religieuse - femme - foulard (islam) - Belgique

Augustin, Barbara, "Sous le foulard de la laïcité"
Hommes et Migrations, 1129-1130, 1990, p. 87-90 (en français).

pratique vestimentaire / foulard (islam) / laïcité / condition de la femme / établissement scolaire – France

Baek Simonsen, Jørgen, "Constitutional Rights and Religious Freedom in Practice: The Case of Islam in Denmark"
in Wasif Abdelrahman R. Shadid, (ed.), Peter Sjoerd van Koningsveld, (ed.), *Religious Freedom and the Neutrality of the State: the Position of Islam in the European Union.* - Leuven / Peeters, 2002, p. 20-28 (en anglais / - Bib. 15 p.)

Résumé : Durant les dernières décennies, un nombre important d'immigrés ont transformé le paysage religieux du Danemark, suscitant un important débat sur la liberté religieuse (ainsi sur la question de la nomination des imams, du port du voile et de la liberté de prière). La société danoise est maintenant une société multi religieuse. Elle doit envisager une réforme constitutionnelle qui prendrait en compte cette évolution, et notamment faire de la liberté religieuse un principe normatif.

rapports Etat-Religion - liberté de religion - voile (islam) - participation au culte - Danemark

Benkheira, Mohammed H., Hennebelle, Guy, "Au-delà du voile, un conflit de normativités"
Panoramiques. Politique et Sociétés, 29, 1997, p. 75-81 (en français).

Résumé : L'affaire du voile est le symptôme d'un conflit de normativités, entre la République laïque et l'islam.

foulard (islam) / laïcité / liberté de religion / droit islamique – France

Blaise, P., de Coorebyter, V., "L'islam et l'école: anatomie d'une polémique"
Courrier hebdomadaire du CRISP, 1270-1271, 1990 (en français).

Résumé : Analyse des discours qui ont surgi à la suite du cas belge du "foulard islamique".
identité culturelle / identité religieuse / laïcité / enseignement public / foulard (islam) – Belgique

Bloul, Rachel, "Engendering Muslim Identities. Deterritorialization and the Ethnicization Process in France "
in Metcalf, Daly Barbara (ed.), *Making Muslim Space in North America and Europe.* - Berkeley / Los Angeles / University of California Press, 1996, p. 234-249 (en anglais - Bib. 2 p., photos)

Résumé : Comment les caractères culturels liés à la religion et concernant les femmes deviennent pour les hommes l'occasion d'une affirmation identitaire. L'étude est basée sur une série d'entretiens menés à Mulhouse.
identité religieuse - genre - statut de la femme - immigrés - foulard (islam) - Mulhouse

Boubekeur, Amel, *Le voile de la mariée. Jeunes musulmanes, voile et projet matrimonial en France*

Paris / L'Harmattan, (Histoire et Perspectives Méditerranéennes) 2004, 178 p. (en français).
Résumé : Livre écrit à partir d'un mémoire de maîtrise; à partir d'un sondage réalisé auprès de 50 jeunes femmes et jeunes filles portant le voile, suivis d'entretiens pour 14 d'entre elles, l'auteur analyse la façon dont elles veulent vivre le rapport entre hommes et femmes. Le voile serait pour beaucoup un outil d'émancipation, traduisant une évolution du sens des pratiques religieuses.

voile (islam) - femme - relations homme-femme - évolution sociale et religieuse – France

Boulot, S., Boizon-Fradet, D., "Touche pas à mon école!"
Hommes et Migrations, 1129-1130, 1990, p. 33-36 (en français).

établissement scolaire / foulard (islam) / intégration / laïcité – France

Bouzar, Dounia, Kada, Saïda, *L'une voilée, l'autre pas. Le témoignage de deux musulmanes françaises*

Paris / Albin Michel, 2002, 220 p. (en français).
Résumé : Réflexion à partir de témoignages de femmes sur le port du voile.
femme - foulard (islam) - identité religieuse - France

Brion, F., "Des jeunes filles à sauver aux jeunes filles à mater : identité sociale et islamophobie"

in Manço, Ural (ed.), *Voix et voies musulmanes de Belgique.* - Bruxelles / Publications des Facultés universitaires Saint-Louis, 2000, p. 115-146 (en français).
jeunes - femme - voile (islam) - identité - anti-islam - Belgique

Cesari, Jocelyne, Hennebelle, Guy, "La liberté de conscience par dessus tout"
Panoramiques. Politique et Sociétés, 29, 1997, p. 64-67 (en français).

Résumé : Il faut laisser aux jeunes filles qui le demandent la liberté de porter le voile; agir autrement serait discriminer contre l'islam.
foulard (islam) / laïcité / liberté de religion – France

Ce voile qui déchire la France

Paris / Ramsay, 2004 (en français).

Résumé : Essai journalistique critique sur la polémique autour du port du voile dans les écoles publiques françaises entre 2003 et 2004.

laïcité - immigration musulmane - voile (islam) - intégration - anti-islam - racisme - féminisme - Maghrébins - discrimination religieuse - France - 2003- 2004

Chafiq, Chahla Khosrokhavar, Farhad, *Femmes sous le voile. Face à la loi islamique*

Paris / Editions du Félin, 1998, 239 p. (en français).

Résumé : Après un rappel de ce que dit la loi islamique de la femme et du voile, l'ouvrage montre que cette réalité est vécue diversement. Les stratégies développées par les femmes pour résister à l'exclusion révèlent les contradictions de sociétés qui négocient difficilement leur confrontation à la modernité.

statut de la femme - femme - voile (islam) - concepts et doctrines - Europe - Maghreb - Asie

Chérifi, Hanifa, "Impact de l'islamisme à l'école"

Hommes et Migrations, 1218, 1999 (en français).

Résumé : Les problèmes actuels liés à l'immigration sont nouveaux, même si la France, pays de vieille tradition d'accueil, a intégré et assimilé des vagues successives de migrants auparavant. Ces nouveaux problèmes trouvent dans "l'affaire" des voiles à l'école une illustration exemplaire. On a vécu en effet sur l'idée reçue selon laquelle l'intégration est un long processus, à l'issue duquel la troisième génération ne pose plus de problème ; car son passage par l'école garantit son assimilation culturelle dans le creuset français, et son adhésion à l'idéal de la République, qui fonde la citoyenneté française. Or, nous voyons aujourd'hui des parents et des aînés plutôt intégrés, tandis que les plus jeunes, qui bénéficient en général de la citoyenneté juridique, affichent des signes de rupture d'avec la société française, ou même de refus d'intégration.

intégration / enseignement public / foulard (islam) / jeunes – France

Chérifi, Hanifa, "Islam et intégration: la rencontre à l'école"

Revue européenne des migrations internationales, 17, 2, 2001, p. 175-182 (en français).

Résumé : Analyse des différentes dimensions de l'islam qui se manifestent au sein des établissements scolaires. On peut en souligner trois aspects: l'aspect strictement religieux, la revendication identitaire qui déborde le cadre de l'islam, et l'aspect idéologique. Confondre ces trois dimensions est préjudiciable à une prise en compte de la place de l'islam dans la République.

établissement scolaire / intégration / foulard (islam) / identité – France

Chérifi, Hanifa, "Jeunes filles voilées: des médiatrices au service de l'intégration"

Hommes et Migrations, 1201, 1996, p. 25-30 (en français).

Résumé : Lors de la rentrée 1994, la réapparition de nombreux voiles dans les établissements scolaires a conduit le ministère de l'Education nationale à diffuser une circulaire interdisant les signes religieux ou communautaires ostentatoires dans les établissements publics. Dans le même temps, pour aider les enseignants à résoudre les conflits nés du port du hidjab, deux médiatrices mandatées par le ministre ont eu pour mission d'intervenir dans les écoles pour apporter leur aide tant aux élèves qu'aux chefs d'établissements. L'une d'elle relate son expérience.

enfant / jeunes / identité religieuse / laïcité / enseignement / établissement scolaire / conflit / égalité homme-femme / intégration sociale / foulard (islam) / rapports Etat-Religion – France

Chodoire, J.-Y., *Regard multiple sur l'intégration. La querelle du voile islamique dans quatre hebdomadaires (La Cité, Le Vif - L'express, Le Nouvel Observateur, Le Point)*

Mémoire de Licence. - Université de Louvain: Département de communication, septembre 1991, 72 p. (en français).

laïcité - intégration - opinion publique - foulard (islam) - Belgique

Coppes, R., "Niet zomaar een stukje stof: hoofddoekjesaffaires in Frankrijk, Nederland en Groot-Brittannië"

Sociologische Gids, 41, 2, 1994, p. 130-143 (en néerlandais).

foulard (islam) - Pays-Bas / France / Royaume-Uni

Coq, Guy, *Laïcité et république, le lien nécessaire*

Paris, Editions du Félin, 2003, 350 p. (en français).

laïcité / République / voile (islam) – France

Costa-Lascoux, Jacqueline, "Les arabesques de l'islam dans l'architecture laïque française" *Confluences Méditerranée* (Paris), hiver 1999-2000, 32, p. 131-143 (en français).

Résumé : Réflexions sur la situation paradoxale de l'islam en France, évoluant dans un régime de laïcité présenté comme juridiquement ouvert et non discriminatoire envers l'islam et l'absence d'un organe représentatif de ce culte d'une part et d'autre part plaider en faveur d'une ouverture prudente du droit laïque français aux particularités d'un islam scindant religion et politique.

rapports Etat-Religion - législation - pratiques religieuses et culturelles - voile (islam) - laïcité - France

Derrière le foulard

Cahiers pédagogiques du CIEMI, février 1980, p. 3-52 (en français).

foulard (islam) - militance politique - militance religieuse - statut de la femme - laïcité - identité religieuse - intégration – France

Debray, Régis, *Ce que nous voile le voile*

Paris / Gallimard, 2004, 58 p. (en français).

Résumé : Réflexion personnelle d'un membre actif de la Commission Stasi sur la laïcité à la fois l'opportunité d'une loi interdisant les signes visibles de propagande religieuse dans les écoles publiques et sur les moyens de sanctuariser l'école républicaine.

laïcité - voile (islam) - République - loi - assimilation - établissement scolaire - France

Djavann, Chahdortt, *Bas les voiles!*

Paris / Gallimard, (NRF) 2003, 46 p. (en français).

Résumé : Plaidoyer contre le port du voile, au nom de la discrimination sexuelle dont il est le symbole.

foulard (islam) - femme - France

"Islam, école et identité"

Le Monde de l'Education, 298, 2001, p. 23-37 (en français).

Résumé : Dossier rassemblant diverses contributions sur le thème de l'islam, les jeunes et l'école: sont abordées des questions aussi diverses que l'enseignement des langues, l'affaire des foulards et la laïcité à l'école, la revendication islamique et les jeunes, l'insertion sociale des jeunes issus d'une double culture, les écoles coraniques, les écoles musulmanes en Grande-Bretagne.

enseignement confessionnel / enseignement public / établissement scolaire / identité religieuse / radicalisme / foulard (islam) / intégration sociale / laïcité – France / Royaume-Uni

Gabert, Gérard, "L'islam dans la société allemande: un changement culturel majeur "

Confluences Méditerranée (Paris), hiver 1999-2000, 32, p. 87-102 (en français).

Résumé : Etat des lieux de la situation de l'islam en Allemagne et présentation des différents enjeux politiques, culturels et sociaux relatifs à l'insertion de l'islam dans l'espace fédéral, notamment au travers de la systématisation d'un enseignement de religion musulmane.

rapports Etat-Religion - enseignement religieux - voile (islam) - participation au culte - association religieuse - nationalité - Turcs - Allemagne

Göle, Nilufer, *Musulmanes et modernes. Voile et civilisation en Turquie*

Paris / La Découverte, 1993 (en français).

femme - voile (islam) - Turquie

Haarscher, Guy, *La laïcité*

Paris / P.U.F., (Que sais-je?) 1996, 122 p. (en français).

Résumé : Laïcité française, laïcité dans l'Union Européenne, cas particulier de la laïcité en Alsace.

identité nationale - foulard (islam) - laïcité - enseignement confessionnel - Europe - France - Alsace

Khosrokhavar, Farhad, Gaspard, Françoise, *Le foulard et la République*

Paris, La Découverte, 1995, 213 p. (en français).

Résumé : Conclusions d'une enquête de deux ans menée dans les banlieues par entretiens auprès des enseignants et des jeunes filles voilées

jeunes / relation religion-politique / foulard (islam) / statut de la femme / laïcité – France

Klinkhammer, Gritt, *Moderne Formen islamischer Lebensführung. Eine qualitativ-empirische Untersuchung zur Religiosität sunnitisch geprägter Türcinnen in Deutschland*

Marburg / Diagonal Verlag, (Religionswissenschaftliche Reihe) 2000, 314 p. (en allemand – Bib. 15 p., glossaire, grille d'entretiens)

Résumé : Ouvrage réalisé à partir d'entretiens avec sept jeunes femmes immigrées turques de deuxième génération. Il s'interroge notamment sur le rôle que peut jouer la pratique religieuse dans l'émancipation des femmes.

femme - jeunes - pratiques religieuses et culturelles - appartenance religieuse - condition de la femme - foulard (islam) - Allemagne

Kohler, Jeannine, "Les perplexités d'une enseignante"

Hommes et Migrations, 1129-1130, 1990, p. 19-20 (en français).

enseignement / témoignage / foulard (islam) / femme / condition de la femme / laïcité – France

Lacoste-Dujardin, Camille, "Les fichus islamistes: approche ethnologique d'une stratégie anti-intégration "

Hérodote (Paris), janvier-mars 1990, 56, p. 13-44 (en français).

foulard (islam) - intégration - fondamentalisme - France

Lacoste-Dujardin, Camille, "Femmes maghrébines et Islam"

Revue européenne des migrations internationales, 5, 1989, 3, p. 139-143 (en français).

Résumé : La réflexion sur le port du "fichu islamiste" nécessite une connaissance de la situation diversifiée des femmes au regard de l'islam.

femme - immigration musulmane - foulard (islam) - Maghrébins - France

"Laïcité - Diversité"

Hommes et Migrations, 1129-1130, 1990 (en français).

Résumé : I. Ecole, la laïcité à l'épreuve ; II. Intégration et droit à la différence ; III. Islam en France, Islam de France.

laïcité / foulard (islam) / établissement scolaire / intégration / statut de la femme / République – France

Lamand, Francis, *Muslims in France : the Issue of Veiling*

Journal of Muslim Minority Affairs, 14, 1994, 1, p. 102-106 (en anglais)

Résumé : Comparaison du statut réel des trois grands groupes religieux en France (juifs, chrétiens et musulmans) dans un état sécularisé.

pratiques religieuses et culturelles - pratique vestimentaire - foulard (islam) - France

Lambin, Rosine A., *Le voile des femmes*

Paris / New York / Berlin / Peter Lang, (Studia Religiosa Helvetica Sries Altera) 1999, 268 p. (en français).

Résumé : Reflexion théologique, anthropologique et sociologique sur le voile féminin et les enjeux de son port: l'aspect religieux du voile ne peut être considéré indépendamment d'une analyse de la condition féminine.

foulard (islam) - statut de la femme - anthropologie - sociologie - histoire - Europe - Maghreb

Leveau, Rémy, "L'islam en France : crise de voile ou crise de société"

Cahiers de l'Orient, 1989, p. 25-39 (en français).

laïcité - intégration - foulard (islam) - France

Lorcerie, Françoise, "Dissonance normative. A propos de la crise de la laïcité en France"

Revue Méditerranéenne d'Etudes Politiques, 2, 1996, p. 7-19 (Bib. 3 1 / 2 p., en français).

Résumé : Il y a une dissonance de la régulation politique et administrative du fait religieux en France: le politique fonctionne sur le registre du: pluralisme inavoué pour le politique, l'administratif souffre de l'indétermination du contenu normatif de la neutralité de l'Etat.

pluralisme religieux / pluralisme / laïcité / enseignement / foulard (islam) – France

Lutz, Helma, "Anstössige Kopftücher - Kopftuch-Debatten in den Niederlanden"
in Klein-Hessling, Ruth (ed.), Nökel, Sigrid (ed.), Werner, Karin (ed.), I. - Bielefeld / Transcript Verlag, 1999, p. 35-61 (en allemand / - bib. 3 p.)

Résumé : Le foulard joue, aux Pays-Bas comme ailleurs, un rôle de marqueur religieux. Mais il renvoie à une distinction figée entre islam "moderne" et "traditionnel" dans lequel les femmes immigrées ne se reconnaissent pas. Elles réagissent à cette construction et construisent des identités plus différenciées.

femme - foulard (islam) - perception sociale de la religion - identité religieuse - jeunes - Pays-Bas

Mache, T., "Lettre ouverte à trois jeunes filles et quelques autres"
Hommes et Migrations, 1129-1130, 1990, p. 60-61 (en français).

foulard (islam) / jeunes / femme / enseignement – France

Minces, Juliette, Seksig, A., "Le foulard islamique à l'école publique : Un état des lieux"
Hommes et Migrations, 1201, 1996, p. 18-24 (en français).

Résumé : La réponse apportée par la circulaire Bayrou, à la rentrée 1994, au débat sur le port du voile à l'école. Il donne des points de référence aux chefs d'établissements et aux enseignants. Les questions sur la laïcité, sur la place de l'Islam en France et sur le statut et l'intégration des femmes musulmanes ne sont pas closes pour autant.

jeunes / femme / voile (islam) / identité religieuse / laïcité / enseignement / discrimination / égalité homme-femme / intégration sociale / rapports Etat-Religion – France

Molokotos Liederman, Lina, "Religious Diversity in Schools: the Muslim Headscarf Controversy and Beyond"

Social Compass, 47, 3, 2000, p. 367-381 (Tableaux, en français).

Résumé : Comment se gère le pluralisme religieux à l'école publique en France et en Grande-Bretagne. Deux problèmes emblématiques sont abordés: le port du foulard islamique en France, le financement étatique des écoles islamiques en Grande-Bretagne à partir de l'étude de plus de 1000 articles émanant de la presse écrite de ces deux pays entre 1989 et 1999.

établissement scolaire / laïcité / statut des cultes / enseignement confessionnel / enseignement public / foulard (islam) / media – France

Ouali, Nouria, "Les marocains en Europe: diversification des profils migratoires"

Hommes et Migrations, mars-avril 2003, 1242 (Marocains de France et d'Europe), p. 71-82 (en français)- *Bib. 1 p.* - *Résumé en français /*

Résumé : Comment se vit l'immigration marocaine au féminin? Les sociétés d'accueil doivent maintenant prendre en compte des problèmes divers: nombre croissant de femmes seules, enfants d'union mixtes, port du voile, femmes politiques issues de l'immigration, conflits juridiques et culturels sur le statut des femmes, femmes travaillant en situation illégale.

intégration - femme - foulard (islam) - statut juridique personnel - évolution sociale et religieuse - France

Perotti, A., Thepaut, F., "L'affaire du foulard : d'un fait divers à un fait de société"

Migrations Société (Paris), 7, 1990, p. 61-82 (en français).

intégration / immigration musulmane / établissement scolaire / foulard (islam) – France

Perotti, A. Toulat, P., "Immigration et médias : le foulard surmédiatisé"

Migrations Société (Paris), novembre-décembre 1990, 12 (en français).

immigration musulmane - foulard (islam) - media - Maghrébins - France

Ringelheim, F., "Les voiles de l'intolérance"
Journal des procès, 1989, 161, p. 9-10 (en français).
discrimination religieuse - foulard (islam) - Belgique

Salzbrunn, Monika, "Entre voiles et crucifix. Les politiques allemandes et françaises d'intégration, en particulier à l'égard de la population musulmane"
La Transmission du savoir dans le monde musulman périphérique, Lettre d'information, 2000-2001, 20, p. 48-78 (en français).

Résumé : Etude de l'intégration de la communauté musulmane en Allemagne, notamment à travers le rappel des questions du "foulard" et du "crucifix", avec en parallèle un rappel de la situation française.

institutionnalisation - relation religion-politique - laïcité - foulard (islam) - Allemagne – France

Shadid, Wasif A. R., Van Koningsveld, Sjoerd, "Islamic Religious Education in the Netherlands: the Implication of Dutch Law and Government Policies"

Journal of Institute of Muslim Minority Affairs, 14, 1, 1994, p. 17-26 (en anglais).

Résumé : L'implication du gouvernement hollandais dans les questions de pratique vestimentaire et de ségrégation sexuelle dans les écoles.

pratique vestimentaire / établissement scolaire / foulard (islam) / enseignement privé - Pays-Bas

Seksig, A., "A l'école, l'intégration: ressembler ou différencier"

Hommes et Migrations, 1129-1130, 1990, p. 23-29 (en français).

intégration / établissement scolaire / foulard (islam) – France

Seksig, A., "Le foulard islamique à l'école publique: un état des lieux"

Hommes et Migrations, 1201, 1996, p. 18-24 (en français).

Résumé : La polémique nationale avait été ouverte par l'exclusion de trois jeunes filles du collège Gabriel-Havez de Creil pour port du voile. La circulaire Bayrou de la rentrée 1994 fournit des points de référence aux enseignants et aux chefs d'établissement. Mais le débat sur la laïcité, la place de l'islam en France, le statut et l'intégration des femmes musulmanes n'est cependant pas réglé.

laïcité / foulard (islam) / statut de la femme / établissement scolaire / intégration sociale – France

Seksig, A., "Montfermeil, la ville dont le prince n'est pas un enfant. Un entretien avec Michelle Gazal"

Hommes et Migrations, 1129-1130, 1990, p. 13-15 (en français).

Résumé : (enquête).

immigration / foulard (islam) / établissement scolaire / intégration des migrants – France

Shadid, Wasif Abdelrahman; Van Koningsveld, Sjoerd, "Islamic Religious Education in the Netherlands: the Implication of Dutch Law and Government Policies"

Journal of Muslim Minority Affairs, 14, 1994, 1, p. 17-26 (en anglais)

Résumé : Implication du gouvernement hollandais dans les questions de pratique vestimentaire et de ségrégation sexuelle dans les écoles.

pratique vestimentaire - établissement scolaire - foulard (islam) - enseignement privé - Pays-Bas

Shadid, Wasif A. R.; Van Koningsveld, Sjoerd, "Hoofddoekjes in de klas. Lessen in acculturatie"

De Nederlandse Gemeente, 1985, p. 272-275 (en néerlandais).

intégration / acculturation / enseignement public / foulard (islam) - Pays-Bas

Sindonino, Abdallah, "Louisa Latrache, femme, musulmane, militante"

Islam de France, 1999, 5, p. 125-133 (en français).

Résumé : Portrait sous forme d'interview d'une jeune femme musulmane active dans le milieu associatif islamique et réflexions sur les modalités d'engagement des femmes au nom de l'islam en France.

femme - militance associative - enseignement - voile (islam) - association sociale - prédication – France

Strassburger, Gaby, "Fundamentalism versus Human Rights: Headscarf Discourses in an Established-Outsider Figuration in France"

in Dassetto, Felice (ed.), *Paroles d'islam. Individus, sociétés et discours dans l'islam européen contemporain / Islamic words. Individuals, Societies and Discourse in Contemporary European Islam*. - Paris / Maisonneuve & Larose, 2000, p. 125-144

(en anglais- Bib. 1 p.)

Résumé : Analyse des prises de position des différents interlocuteurs lors de "l'affaire des foulards", débat révélateur de la question de l'identité et l'intégration musulmanes en France.

discours religieux et pensée religieuse - foulard (islam) - pratique vestimentaire - intégration sociale - laïcité - Turcs – Colmar

Timera, M., "La famille soninke en France: modes de reproduction et ruptures"

Les dossiers de l'Education, 1986, p. 73-84 (en français).

laïcité - intégration - foulard (islam) - France

Venel, Nancy, *Musulmanes françaises. Des pratiquantes voilées à l'université*

Paris / L'Harmattan, 1999, 137 p. (en français)

Résumé : Thèse sur étudiantes voilées, interviews. L'auteur s'est appliquée à saisir de l'intérieur l'univers des représentations de jeunes, étudiantes, et françaises, et musulmanes, et voilées, et c'est parce qu'elle se situe à la croisée de ces dimensions diverses que sa recherche paraît le plus riche.

femme - foulard (islam) - enseignement supérieur - France

Venel, Nancy, "Le foulard à l'école"

La medina, 2, 1999, p. 16-17 (en français).

Résumé : Comment pourraient se conjuguer laïcité, politique et affirmation religieuse.

foulard (islam) / établissement scolaire / enseignement public / laïcité – France

Venel, Nancy, "Französische Muslimas - Glaubensbiographien von Studentinnen mit Kopftuch"

in Klein-Hessling, Ruth (ed.), Nökel, Sigrid (ed.), Werner, Karin (ed.), *Der neue Islam der Frauen. Weibliche Lebenspraxis in der globalisierten Moderne - Fallstudien aus Afrika, Asien und Europa*. - Bielefeld / Transcript Verlag, 1999, p. 81-105 (en allemand / - bib. 1 p.)

Résumé : D'une enquête menée en milieu étudiant (douze jeunes filles de 18 à 24 ans portant le foulard), il ressort que le port du foulard par les jeunes filles musulmanes répond à une double motivation: une motivation, parfois inconsciente, d'instrumentalisation de l'islam: elles cherchent à améliorer leur statut dans la famille et gagner en indépendance. L'autre motivation est l'acquisition de repères, qui procurent un sentiment de sécurité. Les combinaisons personnelles donnent lieu à des résultats différents: le foulard peut avoir une fonction identitaire, d'émancipation, ou de clôture au monde extérieur.

femme - identité religieuse - jeunes - foulard (islam) – France

Vianès, Michèle, Un voile sur la République

Paris / Stock, 2004, 281 p. (en français).

Résumé : Affirme, à l'issue d'un exposé théorique et historique sur le statut des femmes en islam, que le voile est incompatible avec la laïcité.

statut de la femme - voile (islam) - laïcité – France

Wayland, S. V., "Religious expression in public schools : kirpans in Canada, hijab in France"

Ethnic and Racial Studies, 20, 3, 1997, p. 545-561 (en anglais).

Résumé : Public schools provide a microcosm of how states grapple with the challenges posed by the immigration of persons of diverse nationalities, races and, especially, religions. This article examines how two separate challenges involving sartorial religious expression in the schools unfolded and were ultimately resolved : the wearing of the kirpan, or ceremonial dagger, by sikh students in Canadian and the wearing of islamic headscarves or hijab by schoolgirls in France. Why was a seemingly dangerous weapon ultimately condoned in Canada with relatively little controversy in 1990, whereas innocuous headscarves engendered much furor in France in 1989 and again in 1994 ? I argue that the answer to this puzzle lies in political culture, more specifically in the national models governing the reception of immigrants and in the existence of institutions and regimes to process human rights claims. National context also influenced the extent to which the religious minorities themselves were able to argue their cases. This argument is supported by the management of a hijab affair in Montreal in 1994-5, revealing Québécois political culture as falling somewhere between those of (English-)Canada and France.

enseignement public / voile (islam) / perception sociale de la religion – France / Canada

Weber, Edgar, Hennebelle, Guy, "Le voile n'est que le début d'une stratégie islamiste"

Panoramiques. Politique et Sociétés, 29, 1997, p. 68-74 (en français).

Résumé : Le port du voile dans le milieu scolaire est une atteinte à la laïcité, qui est garante des droits individuels contre le communautarisme dont le voile est le symbole.

foulard (islam) / laïcité / liberté de religion – France

Weibel, Nadine B., "La liberté voilée : ou comment comprendre un paradoxe"

Revue des sciences sociales de la France de l'Est, 23, 1996, p. 88-92 (en français).

Résumé : Cet article tente de montrer ce qui motive de jeunes musulmanes à porter un hijâb dans les écoles françaises. L'A. porte son attention sur les principaux points définissant l'identité féminine islamique, une identité d'un type nouveau dans lequel le statut de la femme musulmane trouve sa place entre le modèle patriarcal traditionnel et le modèle occidental. Ce phénomène, qui touche un nombre croissant de pratiquantes musulmanes partout en Europe, est finalement appréhendé comme étant un paradoxe qui reprend tout à la fois une fois de dé-érotisation et de séduction, d'obéissance et de protestation.

voile (islam) / femme / pratique culturelle / pratique culturelle / identité / laïcité / établissement scolaire – France / Europe

Weibel, Nadine B., "Identité, islamité et féminité"

Cultures et sociétés, 1996, 8, p. 49-55 (en français).

Résumé : Entre l'islam modéré et culturel et l'islam radical, il existe une manière différente d'appréhender la religion qu'on peut appeler "l'islam-action", qui participe de la recomposition du religieux.

évolution sociale et religieuse - militance religieuse - radicalisme - femme - foulard (islam) - Europe

Weibel, Nadine B., L'islam-action au féminin ou une redéfinition de l'identité de genre

in Waardenburg, Jacques (ed.), *Scholarly Approaches to Religion: Interreligious Perceptions*. - 1995, p. 80-96 (en français).

Résumé : A partir de plus de 150 entretiens menés depuis près de 8 ans en Tunisie, France et Allemagne, l'auteur aborde l'islam-action (terme préféré à celui d'islamisme) par une approche du quotidien des femmes, étude qui permet une analyse de la place et de l'avenir des femmes dans l'islam-action occidental.

femme - radicalisme - militance religieuse - engagement religieux - pratiques religieuses et culturelles - sexualité - éducation - tradition - foulard (islam) - France - Allemagne – Tunisie

Yavari d'Hellencourt, Nouchine, "Diabolisation et normalisation de l'islam. Une analyse du discours télévisuel en France"

in Brechon, Pierre (ed.), Willaime, Jean-Paul (ed.), *Médias et religions en miroir*. - Paris / Presses Universitaires de France, (Politique d'aujourd'hui) 2000, p. 63-91 (en français).

Résumé : A partir d'une étude de documents audiovisuels, l'auteur analyse et vérifie la normalisation supposée et la diabolisation dénoncée de l'islam dans le discours télévisuel en France. Il y a des enjeux politiques, sociaux et symboliques liés à l'islam en tant qu'objet médiatique et à sa représentation télévisuelle.

perception sociale de la religion - identité - media - laïcité - voile (islam) – France

Zouari, Fawzia, *Ce voile qui déchire la France*

Paris / Ramsay, 2004, 268 p. (en français).

Résumé : En essayant de montrer tous les enjeux du débat sur le port du voile, l'auteur met en valeur la diversité des motivations et des intérêts, tant des femmes qui le portent que des autres participants au débat (enseignants, personnages politiques ou religieux, familles...).

foulard (islam) - femme - perception sociale de la religion - laïcité – France